

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายละเอียดรายวิชา (OBE-5)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1: รายละเอียดหลักสูตร

1. ชื่อวิชา	นวัตกรรมการสื่อสาร
2. รหัสวิชา	10113412
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)
4. หลักสูตร	การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
5. ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกเลือก
6. ข้อกำหนด	ไม่มี
7. ผู้สอน	ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา

หมวดที่ 2: การสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร นวัตกรรมการสื่อสาร ได้	การบรรยาย	การสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO 2 มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร	การเรียนรู้ผ่านโครงการ (work-based learning)	การประเมินจากกระบวนการทำงานและชิ้นงาน และการนำเสนอ

LLL2 Digital and technology-based competences	<p>1. นักศึกษามีการเตรียมการวางแผนการในการเก็บข้อมูลตามโจทย์และออกแบบวิธีการ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนดด้วยตนเอง</p> <p>2. การเตรียมนำเสนอข้อมูลที่ได้จากสารสนเทศและมีการนำเสนอโดยใช้สื่อต่างๆ ประกอบการบรรยายในชั้นเรียน</p>	<p>1. ความกระตือรือร้นขณะทำงาน การออกแบบวิธีการวิเคราะห์ที่ได้จากการลงพื้นที่มานำเสนอในรูปแบบของการบรรยายหน้าชั้นเรียนและรูปเล่มรายงาน เพื่อนำมาประเมินคะแนนตามรูปรีคที่กำหนด</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้ อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา รับทราบผลกวางแผนและผลิตสื่อแล้วประเมินให้คะแนนตามรูปรีคที่กำหนด</p>
---	--	--

หมวดที่ 3: การวางแนวทางระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการสอนและการประเมินผล

1. ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	บทที่เกี่ยวข้อง
PLO 6 มีทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาทางการเกษตร	CLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี การสื่อสาร นวัตกรรม การสื่อสารได้	<ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการการสื่อสาร - กระบวนการทัศน์การสื่อสาร - การพัฒนาสังคมไทย - การสื่อสารในการพัฒนา

	CLO 2 มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรม การสื่อสารในการพัฒนา และส่งเสริมการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในบริบทการพัฒนา ปัญหาและโอกาสในประเทศกำลังพัฒนา
	LLL2 Digital and technology-based competences	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานสื่อสาร - การนำเสนอผลงาน
PLO 6 มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร	LLL2 Digital and technology-based competences	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานสื่อสาร - การนำเสนอผลงาน
PLO 10 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเกษตร	CLO 2 มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรม การสื่อสารในการพัฒนา และส่งเสริมการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารเพื่อการพัฒนา - นวัตกรรมสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล
	LLL2 Digital and technology-based competences	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานสื่อสาร - การนำเสนอผลงาน

2. การวางแผนทางระหว่างการประชุมผล วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประชุม				รวม (100%)
	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	

CLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร นวัตกรรมการ สื่อสารได้	การสอบ กลางภาค ภาค 30%	การสอบ ปลายภาค 30%	การเข้าชั้น เรียนและ การมีส่วนร่วม 10%	-	70 %
CLO 2 มีความคิดสร้างสรรค์ในการ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมสื่อสารใน การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร	ความ สวยงาม 10%	กระบวนการ การทำงาน 10 %	เนื้อหา 10%	-	30 %

หมวดที่ 4: กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วน
1. ประเมินผลจากชิ้นงาน 1.1 ความน่าสนใจ (40%) 1.2 การบวนการทำงาน (20%) 1.3 การนำเสนอ (40%)	30
การสอบกลางภาค	30
การสอบปลายภาค	30
การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10
รวมทั้งสิ้น	100

หมวดที่ 5: ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

1. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	16
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	16
จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	-

2. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

เกรด	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	6	37.50
B+	6	37.50
B	2	12.50
C+	1	6.25
C		
D+		
D		
F		
S		
U		
I	1	6.25
W		

3. สรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยการประเมิน

คะแนนค่อนข้างดี เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพราะวิชานี้เป็นวิชาที่เน้นทักษะความรู้ และความรับผิดชอบ ดังนั้นถ้านักศึกษาเข้าเรียน ก็จะสามารถสอบวัดผลได้และคะแนนส่วนใหญ่จึงออกมาค่อนข้างอยู่ในระดับดีมาก คือเกรด A และเกรด B+ ซึ่งอยู่ในอัตราร้อยละ 37.50 เกรด B ร้อยละ 12.50 เกรด C+ ร้อยละ 6.25 และ I ร้อยละ 6.25 เนื่องจากคะแนนยังขาดความสมบูรณ์

หมวดที่ 6: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> วิธีการบรรยาย (Lecture) <input type="checkbox"/> วิธีการสาธิต (Demonstration) <input type="checkbox"/> วิธีการทดลอง (Experiment) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) <input checked="" type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map) <input type="checkbox"/> วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ - การอภิปรายกลุ่มย่อย	<input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Power Point, Internet <input type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ <input checked="" type="checkbox"/> LCD Projector / Visualizer <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ / วีดีทัศน์ / CD <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> วิธีการบรรยาย (Lecture) <input type="checkbox"/> วิธีการสาธิต (Demonstration) <input type="checkbox"/> วิธีการทดลอง (Experiment) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) <input checked="" type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map) <input type="checkbox"/> วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ – การสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่	<input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Power Point, Internet, E-learning <input type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ <input checked="" type="checkbox"/> LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ / วีดีทัศน์ / CD <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	✓		นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> วิธีการบรรยาย (Lecture) <input type="checkbox"/> วิธีการสาธิต (Demonstration) <input type="checkbox"/> วิธีการทดลอง (Experiment) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) <input checked="" type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ – การสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	<input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Power Point, Internet, E-learning <input type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ <input checked="" type="checkbox"/> LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> วิธีการบรรยาย (Lecture) <input type="checkbox"/> วิธีการสาธิต (Demonstration) <input type="checkbox"/> วิธีการทดลอง (Experiment) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) <input type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map) <input type="checkbox"/> วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ - การสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย การสอนแบบเน้นกระบวนการกลุ่ม (Group Process-Based)	<input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Power Point, Internet, E-learning <input type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ <input checked="" type="checkbox"/> LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> วิธีการบรรยาย (Lecture) <input type="checkbox"/> วิธีการสาธิต (Demonstration) <input type="checkbox"/> วิธีการทดลอง (Experiment) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) <input type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map) <input type="checkbox"/> วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ - การสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย	<input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Power Point, Internet, E-learning <input type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ <input checked="" type="checkbox"/> LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD <input type="checkbox"/> อื่น ๆ			

หมวดที่ 7: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

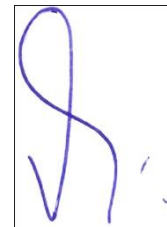
1. สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

2. การประเมินและการสอน (ถ้ามี)

-

อาจารย์ผู้สอน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พละปัญญา)

วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2569